勝山市立平泉寺小学校

杉の子便り

学校通信１月号
令和６年１月２６日発行

新年あけましておめでとうございます。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

今回の能登半島地震により被災された皆様、関係者様に対しお見舞いを申し上げますとともに、被災された皆様の安全と１日も早い復興をお祈り申し上げます。

元日から、能登半島地震で日本中が心や身体を痛めたり、今もなお避難所生活や集団避難で家族から離れて生活する中学生が増えたりと、お隣県の現状を考えると心痛くなりますが、私たちにとっては、日常の当たり前をこんなにもありがたく感じることができる３学期のスタートでした。
毎日聞こえてくるニュースでは、１月１７日に２９年目を迎えた阪神・淡路大震災や３月１１日に１３年目を迎える東日本大震災を思い出す内容も多く、いろいろな経験を元に、現在能登半島に多くの支援がなされています。始業式では子どもたちに、「自分たちにできることは何なのかを考えながら、温かい心を育んでいきましょう。」という話をしました。ニュースで答えていた「当たり前の温かさが、本当にありがたく感じます。」という二児の父親である男性の言葉が大変印象的でした。そして、「生まれ育った輪島が好きなので、どれだけかかっても復興させようと思います。」という朝市通りで育った方々の力強い眼差しを忘れることができません。３９名の子どもたちと共に、小さなことでも復興につなげられる動きを見つけていきたいと思います。

２月の主な行事予定

１日（木）読み聞かせ
２日（金）放課後クロカン練習
４日（日）市少年少女スキー大会
５日（月）オンライン交流会（５・６年一乗小）
７日（水）勝山南部中入学説明会（６年）
　　オンライン交流会（３・４年宮川小）
８日（木）入学説明会 体験入学（新入生）
９日（金）プログラミング授業（５・６年）
　　新中学校説明会（19:00～体育館）
１１日（日）建国記念の日（１２日振替休日）
１４日（水）世代間交流事業（そば打ち・食べ）
１５日（木）集金日　読み聞かせ
１６日（金）学校公開日　なわとび大会
　　第３回学校運営協議会
　　プレゼン交流会（５・６年平章小）
２０日（火）防災教室（５・６年）
２２日（木）中学校 ALT 訪問
２３日（金）天皇誕生日
２８日（水）プログラミング授業（５・６年）
２９日（木）読み聞かせ（最終）

校内なわとび大会について

期　日　2月16日(金)10:15～
時間帯　10:22～10:33　技能跳び
　　休憩
　　10:39～10:52　持久跳び
　　休憩・大縄練習
　　10:57～11:13　大縄跳び
　　11: 18～11:20　校長お話
種　目　1年　後ろ跳び、前あや跳び
（技能）　2年　前あや跳び、後ろあや跳び
　　3年　前あや跳び、前二重跳び
　　4年　前あや跳び、前二重跳び
　　5年　前二重跳び、前二重あや跳び
　　6年　前二重跳び、後ろ二重跳び

１月の学校生活

民生委員さんの
あいさつ運動
１月12日

お年玉貯金
１月12日

大谷さんグローブ
本校にも到着
１月15日

学校評価の結果から(第２回)

１２月に第２回目の「学校評価」を実施しました。ご協力ありがとうございます。下の表に「児童および保護者」の回答結果をまとめました。１学期と比較して、A,B については 10%値が高い場合は水色で、低い場合は黄色で示してあります。今回の結果を踏まえて、次年度に向けて改善を図っていきます。

■実施期間･･･令和５年１２月中旬　（評価項目は、市内小中学校で共通）
■対象数･････児童＝３９名　　保護者（家庭実数）＝３９回答（２７家庭）
■評価尺度･･･A:そう思う　B:ややそう思う　C：あまり思わない　D：全く思わない　E：分からない

【共通項目】･･･児童および保護者対象。　（数字は%表示）

評　価　項　目	対象	A(◎)	B(○)	A+B	E
学校生活は**楽しい**	児童	69.2	23.1	92.3	
楽しそうに学校へ通っている	保護者	56.4	33.3	89.7	0
授業は楽**しくて分かりやすい**	児童	64.1	20.5	84.6	
楽しく分かりやすい授業に努めている	保護者	48.7	38.5	87.2	10.3
勉強や生活で頑張ったことを**ほめてくれる**	児童	89.7	10.3	100.0	
子供の個性やよさを**認めている**	保護者	53.8	38.5	92.3	2.6
生活や行動など、**しっかり指導**してくれる	児童	87.2	10.3	97.4	
生活や行動など、**適切な指導**をしている	保護者	48.7	33.3	82.1	10.3
勉強や生活の**話や悩みを聞いて**くれる	児童	84.6	10.3	94.9	
子供のことについて**相談に乗って**くれる	保護者	35.9	51.3	87.2	7.7
いじめがなく、仲良く過ごしている	児童	76.9	20.5	97.4	
いじめのない環境づくりに努めている	保護者	30.8	35.9	66.7	20.5
学校では**安全で安心して生活**できる	児童	87.2	12.8	100.0	
学校は子供**の安全確保**に努めている	保護者	59.0	33.3	92.3	5.1
お家の人と学校のことをよく話す	児童	74.4	15.4	89.7	
子供と学校のことをよく話す	保護者	48.7	43.6	92.3	0

【特定項目】･･･児童対象　（数字は%表示）

評　価　項　目	A	B	A+B	C+D
明るく元気に**あいさつ**している	66.7	30.8	97.4	2.6
授業では、**意見**を言ったり、**発表**したりしている	64.1	28.2	92.3	7.7
授業では、**調べ**たり**考え**たりすることが多い	66.7	28.2	94.9	5.1
友達と**助け合ったり教え合ったり**している	74.4	23.1	97.4	2.6
大休みの**体力づくりは、めあてを持って**がんばった	71.8	20.5	92.3	7.7
宿題を忘れずにやっている	61.5	23.1	84.6	15.4
規則正しい生活を心がけている	66.7	20.5	87.2	12.8
授業に主体的に取り組んでいる	53.8	30.8	84.6	15.4
みんなで何かをするのは楽しい	92.3	7.7	100	0

【特定項目】･･･保護者対象　（数字は%表示）

評　価　項　目	A	B	A+B	C+D	E
学校は、育てたい**子供の姿や教育方針を分かりやすく**伝えている	33.3	46.2	79.5	7.7	12.8
学校は、「おたより」などで教育活動や**学校の様子を積極的に公表**している	64.1	30.8	94.9	0	5.1
地域や保護者と**積極的に連携**しようとしている	61.5	23.1	84.6	5.1	10.3

２学期学校評価に関して

２学期末、本校の教育活動に関しまして、アンケートに加え貴重なご意見やご感想をいただき、ありがとうございました。下記にご意見と回答、感想を記載させていただきます。今後とも、どうぞよろしくお願いします。

ご　意　見　（要　約）	回　　答
○学校公開日等、親も平日に学校へ行く機会が何度かありますが、仕事の都合もあるので、年度初め、学期はじめなどに行事予定をお知らせしてくださるとありがたいです。	・学校公開日や行事等で足をお運びいただいて、ありがとうございます。学年便りや学校便りで日程のお知らせはさせていただいていますが、職場によっては早くスケジュールを出さなければならない事業所があることをお聞きしています。来年度は、学期初めにスケジュールを出させていただきます。
○お世話になります。子どもも楽しそうに通学・学習させてもらっています。 先生方の指導の中で、かなり厳しい対応をされているという話を聞くようになりました。愛情のある厳しさならよいのですが、感情的でしかも精神的に傷つけているなら考えます。先生方もお仕事が大変でストレスも想像以上だと思いますが、できれば全児童が楽しく通学・学習できる平泉寺小学校を。先生も児童も笑顔で過ごせる小学校になるよう保護者として協力していきたいと思います。	・教職員には常に「それぞれの個性を大切に」「指導ではなく支援を」ということを忘れないよう声掛けをしております。至らない点もあるかと思いますが、お子様と共に成長できるよう、１３名の教職員一同、「温かな心」をもって支援していきます。今後ともお気づきの点がありましたら、いつでも学校までお知らせください。
○先生が児童を呼び捨てで読んでいると聞きました。「親しみ」＝よびすてなのでしょうか？学校の教育方針として先生が児童をよびすてすることに対する説明をお願いします。	・貴重なご意見ありがとうございます。人権を尊重し「呼び捨て」にしてはいけない教育を進めるべき学校で、教員がアットホームな環境に甘えていたと感じております。お子様の人権を尊重し大切に思いながらお預かりしていますので、教職員一同反省しながら、敬称をつけて声掛けしていきたいと思います。なお、緊急時等の場合はお許しください。
○わくわく発表会で、鉄棒の高さ、跳び箱の準備の段取りなど、子どもの安全をもっと考えてほしい。子どもの気持ちに寄り添ってほしい。 ○病院受診の時に、「インフルエンザ、コロナなど、今学校ではやっていますか？と必ず聞かれますが、分からないので答えられません。子どもの目のつくところにボードをおいて、「インフルエンザ０人、コロナ０人」など毎日教えてほしい。誰がなっているのかではなく、平泉寺小学校に何人いるのが知りたいだけです。風邪や腹痛などもお願いします。	・子どもたちの能力に合わせて、本人とも確認しながら決めていった高さではありましたが、確実に安全に行えるものだったかの検証を行う必要があると、反省でも出ました。次年度へ向けて改善していきます。 ・医療機関によっては、大変丁寧に質問されるところもあるので、学校として罹患の状況をブログ等でお知らせしていきたいと考えています。
○一人ひとり行き届いた指導をしてくれてありがたいなと思っています。高学年になるにつれて、子どもの考え方や行動が、保護者が思っているものとは違う方向に行くことがあり、それを直してやったり導いたりしていくことが難しいと感じます。今後ともよろしくお願いします。	・高学年になるにつれ自我も目覚めてくるのがお子様の成長でもあります。学校では悩みも含め、お子様の変化で気になったことはご家庭にいち早くお知らせすることを目指しています。ご家庭でも気になる変化等が見られた場合には、担任等にご相談ください。一緒に考えながら、お子様の成長を見守らせていただく所存です。
○学校としての方針は理解していますし、対応もしていただいたと思います。 「多様性」を唱える世の中なので、これまでの方針が難しくなっており大変だとは思いますが、子どもたちが安心して教育を受け、未来に羽ばたいていく力を身に着けられるよう、ご指導の程よろしくお願いします。	・大変貴重なご意見ありがとうございます。「多様性」にしっかり寄り添える大人として、教員の育成をするのが管理職で、お子様に寄り添ってともに笑い共に学び共に成長させていただくのが教職員です。これからも「安心で安全な平泉寺小学校」でありたいと思っております。
○子どもは楽しそうに学校に行っており不満はないです。親や地域が参加できる行事もあり、日程的に参加が難しいことがあり申し訳ないのですが、このような機会を作ってくれることを感謝しています。小さい学校ですが、それぞれが仲良くできる環境がありありがたいです。	・温かなお言葉ありがとうございます。 ・平泉寺地区は、本当にたくさんの地域の方々のご協力があって、多くの体験活動や行事を行うことができています。地域丸ごとで子どもたちを包んでくださっていることを感じながら、教職員一同、温かな心をもって寄り添う大人でありたいと思っています。
○子どものことをよく見ていてくれて、うれしいです。	
○子どもたちの目線で取り組んでいると思います。	